

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE RELIGIÓN PARA 1º DE ESO

1. Describir los puntos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con otros sistemas de interpretación de la vida.
2. Conocer los principales elementos que caracterizan a la religión, mediante la observación y análisis de hechos religiosos, para definir los rasgos esenciales de la misma.
3. Comprender las principales etapas de la historia de la salvación, mediante el estudio de personajes bíblicos, para reconocer a Jesús como revelación definitiva de Dios.
4. Identificar los rasgos fundamentales de la persona de Jesús y las características de su mensaje, mediante el estudio de los relatos evangélicos, para saber razonar por qué Jesucristo, muerto y resucitado, es el centro de la fe cristiana.
5. Sintetizar el mensaje evangélico sobre el reino de Dios, mediante el análisis de las parábolas y los discursos de Jesús, a fin de descubrir su profundo valor humanizador y las actitudes básicas de la vida cristiana.
6. Reflexionar sobre las características del seguimiento de Jesús, a partir de los relatos evangélicos y de testimonios actuales, para comprender los que significa ser discípulo de Jesús y las exigencias que lleva consigo.
7. Adquirir un esquema comprensivo básico del funcionamiento del acto moral para poder tomar decisiones en la vida con libertad y responsabilidad.
8. Identificar los valores fundamentales de la moral cristiana para saber aplicarlos a las diversas situaciones de la vida actual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE RELIGIÓN PARA 2º DE ESO

1. Identificar las principales afirmaciones sobre el ser humano que se desprenden de la revelación, para saber fundamentar la visión cristiana sobre la dignidad e igualdad fundamental de todos los hombres y mujeres.
2. Identificar los rasgos característicos de las religiones monoteístas de la humanidad para adquirir un conocimiento elemental de cada una de ellas y una visión de conjunto de todas las religiones.
3. Reconocer las principales afirmaciones sobre Dios formuladas en el credo, para comprender en qué consiste la fe de la Iglesia al proclamar que Dios es Padre, Hijo y Espíritu.
4. Identificar los rasgos fundamentales de la persona y el mensaje de Jesús, para fundamentar la experiencia cristiana en la muerte y en el más allá.
5. Conocer la estructura y organización de la Iglesia, para constatar su relación con la experiencia de la Iglesia primitiva y comprender su función de servicio a los cristianos y al mundo.
6. Situar correctamente las fiestas y expresiones religiosas populares en su origen e incidencia actual para descubrir su sentido y el compromiso personal y social que entraña su celebración.
7. Identificar y distinguir el valor expresivo de los sacramentos para comprender su sentido en la vida de la Iglesia.
8. Adquirir una visión global de los siete sacramentos para la valorar la importancia que tienen para vida cristiana.
9. Descubrir el valor del compromiso cristiano en el mundo para suscitar actitudes

responsables y solidarias en bien de los demás.

10. Reconocer el sentido y valor religioso de las diversas expresiones artísticas y culturales con el fin de comprender el mensaje que transmiten.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE RELIGIÓN PARA 3º DE ESO

1. Describir los puntos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con otros sistemas de interpretación de la vida.

2. Saber expresar el significado de los grandes misterios de la fe cristiana.

3. Saber fundamentar la doctrina trinitaria de la fe católica.

4. Conocer y diferenciar algunas características históricas, literarias y religiosas de la Biblia, para saber fundamentar y aplicar el mensaje que transmite.

5. Identificar los rasgos fundamentales de la persona y el mensaje de Jesús para fundamentar la experiencia cristiana en la muerte y resurrección de Jesús.

6. Identificar en la Biblia la revelación progresiva de Dios, para comprender cómo Dios se vela a los hombres.

7. Situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la vida de la Iglesia, hasta el final de la Edad Media, para valorar adecuadamente esos acontecimientos en el contexto en el que se desarrollaron.

8. Descubrir en qué consiste el compromiso cristiano consigo mismo y con los demás.

9. Describir la realidad social del entorno y detectar los problemas que plantea para valorarla a la luz de los principios cristianos.

10. Identificar las características del arte y la cultura de nuestro entorno para establecer un diálogo entre la fe cristiana y la cultura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ÁREA DE RELIGIÓN PARA 4º DE ESO

1. Describir los puntos esenciales de la antropología cristiana en diálogo con otros sistemas de interpretación de la Biblia.

2. Identificar y valorar las actitudes y valores básicos compartidos con otras confesiones, la tolerancia activa y la colaboración a favor de los que sufren.

3. Saber expresar los contenidos fundamentales del mensaje de Dios Padre a través de los principales acontecimientos de la Biblia.

4. Describir en qué consiste la fe cristiana y cómo los cristianos viven y celebran la fe.

5. Valorar las celebraciones cristianas y su aportación a la cultura y a la fe de los pueblos.

6. Situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la vida de la Iglesia, desde el final de la Edad Media hasta nuestros días.

7. Describir la acción evangelizadora de la Iglesia en las diversas partes del mundo y saber discriminar sus aciertos y sus errores.

8. Conocer los modelos de vida más importantes de la historia de la Iglesia y su testimonio para la comunidad cristiana.

9. Describir la aportación cultural, social y religiosa de la Iglesia a través de la historia.

10. Fundamentar el sentido y la realidad de la esperanza cristiana y la fe en la vida eterna.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Atendiendo a los criterios comunes de evaluación, la asignatura de religión establece los siguientes:

1. Se esfuerza por realizar el trabajo diario y respeta el esfuerzo de los demás: tendrá un peso del 10%.

2. Participa con la normalidad de la dinámica que se propone, logrando superar las dificultades que se pueden encontrar: 20%.

3. Se relaciona respetuosamente con profesores y compañeros, trabaja en grupo y se muestra sin prejuicios aceptando a los demás: 10%.

4. Respeta las normas que regulan la convivencia de la comunidad educativa: 10%.

5. Mantiene el cuaderno de clase limpio, en orden y completo, atendiendo las normas establecidas para ello (este criterio no es evaluable para determinado alumnado con NEAE por disgrafía TDHA, Asperger y TEL): 40%.

6. Realiza exposiciones orales atendiendo a las pautas establecidas para ello (este criterio no es evaluable para determinado alumnado con NEAE por TDHA,Asperger y TEL): 10%.

Dado que las calificaciones están asociadas a los criterios de evaluación y a las competencias clave, en el “Cuaderno del profesorado” se contará con registros que facilitarán la obtención de información sobre el nivel competencial adquirido. De este modo, al finalizar el curso escolar, se dispondrá de la evaluación de cada una de las competencias clave. Los resultados se expresarán mediante los siguientes valores: Iniciado (I), Medio (M) y Avanzado (A).