

Alumno/a	Fecha
----------	-------

1. Une con flechas:

- | | | |
|----------------|--|-----------------|
| Contralto • | | • Voz femenina |
| Barítono • | | |
| Soprano • | | • Voz masculina |
| Tenor • | | |
| Mezzosoprano • | | |
| Bajo • | | |

2. Escribe un ejemplo de cada clase de instrumento:

Aerófono de metal:

Cuerda punteada:

Idiófono afinado:

Membráfono de afinación indeterminada:

3. Ordena las voces de la más grave a la más aguda:

tenor, mezzosoprano, contralto, soprano, bajo, barítono

--	--	--	--	--	--

4. El timbre es la cualidad del sonido que permite distinguir las diferentes voces e instrumentos.

Verdadero

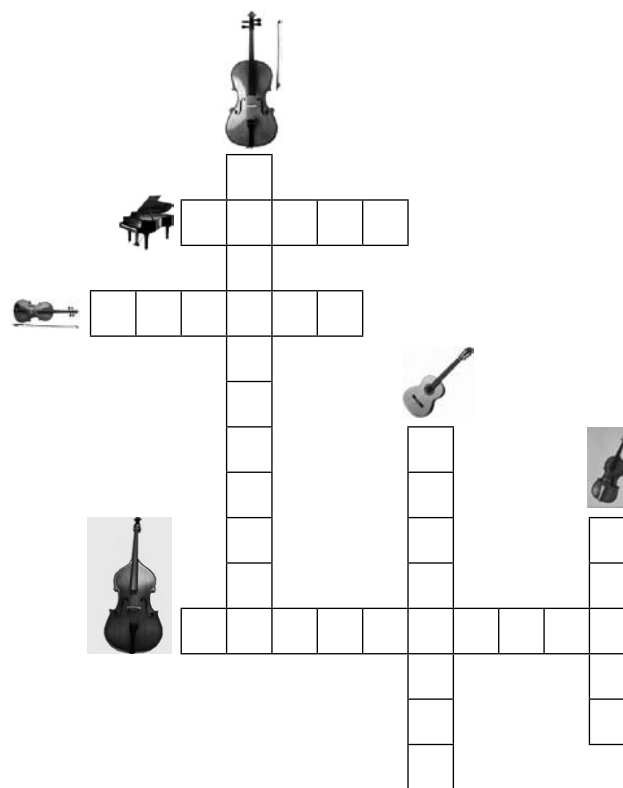
Falso

5. Clasifica los siguientes instrumentos como en el ejemplo:

Castañuelas	Idiófono de afinación indeterminada.
Flauta	
Guitarra	
Triángulo	
Timbal	
Violín	
Tuba	
Claves	
Fagot	
Oboe	
Trompeta	

Alumno/a	Fecha
----------	-------

6. Completa el crucigrama de instrumentos cordófonos ayudándote de los dibujos.



7. Encuentra en la sopa de letras los siguientes instrumentos: arpa, clarinete, fagot, flauta, guitarra, oboe, piano, saxofón, timbales, triángulo, trombón, trompa, trompeta, tuba, viola, violín. Utiliza diferentes colores para agruparlos, según la leyenda.

T	R	O	M	B	O	N	F	N	J	V
T	R	I	A	N	G	U	L	O	L	I
U	A	T	J	M	A	V	S	N	R	O
B	T	R	O	M	P	E	T	A	S	L
A	U	M	I	Ñ	M	S	I	I	E	A
S	A	X	O	F	O	N	N	P	L	V
F	L	B	I	R	R	I	T	L	A	I
E	F	A	G	O	T	E	E	O	B	O
U	R	P	K	Ñ	C	I	S	U	M	L
A	R	R	A	T	I	U	G	C	I	I
C	L	A	R	I	N	E	T	E	T	N

Rojo	Cordófonos
Azul	Aerófonos
Naranja	Idiófonos
Morado	Membranófonos

8. Une con flechas:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Grupos de cámara • Orquesta de cámara • Orquesta sinfónica • | <ul style="list-style-type: none"> • 100 componentes • Menos de 10 componentes • Entre 25 y 35 componentes |
|--|---|